

Name:

Klasse:

Datum:

Tabu



| | | | |
|---|---|---|--|
| <u>der Flughafen</u> das Flugzeug der Urlaub fliegen | <u>das Poster</u> das Bild hängen die Wand | <u>der Bahnhof</u> der Zug fahren einkaufen | <u>das Brötchen</u> essen das Brot das Frühstück |
| <u>die Tomate</u> das Gemüse rot der Salat | <u>der Kopfhörer</u> das Ohr hören die Musik | <u>die Zahnbürste</u> der Mund am Morgen sauber machen | <u>der Campingplatz</u> schlafen übernachten das Zimmer |
| <u>der Strand</u> das Meer liegen der Sand | <u>der Zoo</u> das Tier der Elefant besuchen | <u>der Koffer</u> der Urlaub wegfahren die Tasche | <u>das Frühstück</u> essen am Morgen das Müsli |
| <u>der Geburtstag</u> geboren das Geschenk die Party | <u>das Regal</u> das Buch die Möbel das Wohnzimmer | <u>das Zeugnis</u> die Schule die Note bekommen | <u>der Zirkus</u> das Tier jonglieren die Akrobatik |

Name:

Klasse:

Datum:



die Jeans

die Hose

das Bein

tragen

die Disco

die Musik

tanzen

laut

der Fotoapparat

die Kamera

fotografieren

das Foto

das Geschenk

der Geburtstag

auspacken

schenken

das Glas

trinken

der Saft

das Wasser

die Kappe

der Kopf

der Sport

die Mütze

der Kuchen

der Nachtsch

der Nachmittag

süß

der Bildschirm

der Fernseher

der Computer

sehen

das Bett

das Schlafzimmer

aufstehen

liegen

der Apfel

das Obst

rot oder grün

essen

die Decke

das Zimmer

der Boden

oben

die Haltestelle

der Bus

die U-Bahn

fahren

das Lied

die Musik

singen

die CD

der Mantel

die Jacke

warm

tragen

das Messer

die Gabel

essen

das Fleisch

der Garten

die Blume

die Pflanze

grün

Name:

Klasse:

Datum:

Und so geht es**Vorbereitung**

Drucken Sie die Kartenbögen auf festes Papier aus. Schneiden Sie die Karten aus und laminieren Sie sie (wenn möglich).

Weiteres Material

eine Stoppuhr oder ein digitaler Wecker

Durchführung

Bilden Sie zwei Gruppen. Verteilen Sie die Karten auf zwei Stapel. Jede Gruppe bekommt einen Stapel. Die Karten bleiben zunächst verdeckt auf dem Stapel liegen.

Gruppe A beginnt: Ein/e Spieler/in der Gruppe nimmt die oberste Karte vom Stapel A und liest stumm, was darauf steht. (Kein/e andere/r Spieler/in darf auf die Karte schauen!)

Der/Die Spieler/in versucht, seiner/ihrer Gruppe (A) das unterstrichene Wort auf der Karte zu beschreiben – allerdings ohne es zu nennen. Dafür hat er/sie 1 Minute Zeit. Nur die Spieler/innen der Gruppe A dürfen in dieser Zeit raten, d.h. Wörter in den Raum rufen; die Spieler/innen der Gruppe B müssen in dieser Zeit schweigen.

- a) Errät die Gruppe A das Wort innerhalb der vorgegebenen Zeit, erhält sie 1 Punkt.
- b) Errät die Gruppe A das Wort nicht, dann hat die Gruppe B einen Versuch, das gesuchte Wort zu finden. Ist dieser Versuch erfolgreich, erhält die Gruppe B 2 Punkte. Misslingt der Versuch, gibt es 0 Punkte.

Danach ist Gruppe B an der Reihe: Ein/e Spieler/in der Gruppe B nimmt die oberste Karte vom Stapel B, ...

Die Gruppe, die am Ende die meisten Punkte hat, hat gewonnen.

Das Spiel kann in zwei Schwierigkeitsgraden gespielt werden

1. Für Anfänger (A1): Der/Die Spieler/in, der/die die Karte aufdeckt, darf – mit Ausnahme des unterstrichenen Wortes – alle Wörter auf der Karte benutzen.
2. Für Fortgeschrittene (ab A2): Der/Die Spieler/in, der/die die Karte aufdeckt, darf keines der Wörter auf der Karte benutzen.

Variante

Es kann auch ein/e Schiedsrichter/in gewählt werden. Seine/Ihre Aufgabe ist es zu überprüfen, dass der/die Spieler/in mit der Karte bei seiner/ihrer Beschreibung kein verbotenes Wort benutzt. Geschieht das dennoch, dann ist der Spielzug beendet und die andere Gruppe ist an der Reihe.

Dauer

ca. 15 Minuten